

Cross-curriculare Lehrstoffverteilung zu "Supermouse 2"

SCHULMONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
S E P T E M B E R	1 BACK AT SCHOOL Greetings Numbers Colours Subjects School things	<ul style="list-style-type: none"> • Grüßen / einen Gruß erwidern • Sich nach dem Namen erkundigen / sich vorstellen • Sich verabschieden • Fragen und Äußerungen über persönliches Wohlbefinden • Beschreiben von Schul-sachen (Farben) • Eine Bitte äußern und darauf reagieren • Feststellen und fragen, welches Schulfach man gerne hat 	<p><i>Hello. /Hi. /Good morning.</i> <i>What's your name? – My name's (Sophie).</i> <i>Goodbye.</i> <i>How are you? – I'm fine, thank you. /I'm not so well.</i> <i>My (pen) is (green).</i> <i>What about your (pen)?</i> <i>Give me the (green pen), please. – Here you are. – Thank you.</i> <i>I like (maths). What about you?</i></p>	<p>RHYME: <i>Look!</i> SCHOOL THINGS CHANT: <i>I like school</i> RHYME: <i>Popping popcorn</i> ACTION RHYME: <i>Road Safety</i></p>
O C T O B E R	2 UNCLE SAM'S FARM Farm animals At the market Fruit Shopping Clothes	<ul style="list-style-type: none"> • Tiere aufgrund von Geräuschen identifizieren • Fragen und feststellen, welches Tier (Abbildung) jemand hat • Ein einfaches Einkaufsgespräch führen 	<p><i>What's this? – It's (a pig).</i> <i>What have you got? – I've got a dog.</i> <i>Six apples, please. – Here you are. – Thank you. – Three euros, please.</i></p>	<p>RHYME: 1, 2, 3, 4 GAMES: <i>Guess the animals</i> <i>Magic Rug</i> <i>Animal Dice</i> <i>Farmland Game</i> BOARD GAME: <i>At the farm</i></p>
N O V E M B E R	3 MY COSY HOME Autumn Feelings Furniture Hobbies The time	<ul style="list-style-type: none"> • Befinden bzw. Gefühle erfragen und ausdrücken • Feststellen, was jemand gerade macht • Angaben über seine Herkunft machen • Jemandem gute Besserung wünschen • Die Uhrzeit erfragen und angeben (volle Stunden) 	<p><i>How are you? – I'm hot/cold/happy/sad etc.</i> <i>What's Mummy doing? – She's (singing).</i> <i>I'm from (Austria).</i> <i>Get well soon!</i> <i>What's the time? – It's (3) o'clock.</i></p>	<p>GAME: <i>Leaves Game</i> RHYMES: <i>The Mouse Family</i> <i>Tick, tock</i> GAMES: <i>Time Bingo</i> <i>What's the time?</i></p>
D E C E M B E R	4 GETTING READY FOR CHRISTMAS Clothes Shopping Christmas Reindeer A robin	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und Auskünfte über Tiere • Ein Verkaufsgespräch beginnen / einen Einkaufswunsch äußern • Nach der Farbe eines Kleidungsstückes fragen • Ein Verkaufsgespräch zu Ende führen • Ein Geschenk überreichen • Fahnen beschreiben (Farben) • Einen Weihnachtswunsch ausdrücken 	<p><i>Is it a (camel)? – No, it isn't. /Yes, it is.</i> <i>Can I help you? – A (hat), please.</i> <i>A (blue) one or a (red) one? – A (red) one.</i> <i>Here you are. – Thank you.</i> <i>Here's a (scarf) for you. – Thank you.</i> <i>The flag in (France) is (blue, white and red).</i> <i>Merry Christmas! – Thank you. The same to you.</i></p>	<p>CHANTS: <i>The Clothes Chant</i> <i>Santa's getting ready</i></p>

MATHE- MATIK	MUSIK- ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH- UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> Wiederholen des Zahlenraumes 1 – 12 <i>Dot to dot:</i> Aufgrund eines englischen Zahlendiktats ein Bild zeichnen 	<p>SONG: <i>Mike is rolling to school</i></p> <p>CIRCLE DANCE/SONG: <i>Welcome to school</i></p> <p>RHYME/SONG: <i>Popping popcorn</i></p> <p>SONG: <i>We're back at school</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Name tags:</i> Namensschilder anfertigen <i>School things</i> färbig anmalen <i>Fantasy trip:</i> Bilder nach seinen eigenen Fantasievorstellungen bemalen und darüber berichten 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Welcome to school:</i> Kreistanz <i>Fit for school:</i> Ausdauerübungen mit der Schultasche 	<ul style="list-style-type: none"> <i>My lunch box:</i> Über Pausenessen sprechen STORY: <i>The lunch box drama</i> <i>Packing Mike's school bag</i> Road Safety: <i>Red on top</i>
<ul style="list-style-type: none"> Obst zählen <i>At the market:</i> Addieren und Multiplizieren beim Einkauf 	<p>SONGS: <i>What's this?</i> <i>Uncle Sam</i> <i>We're going to the market</i> <i>Thank you song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Hen art:</i> Eine Collage einer Henne färbig gestalten (mit Wasserfarben und Handabdrucken) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Animal statues:</i> Tiere auf dem Bauernhof imitieren (Bewegungen/Stimmen) <i>Apples PE:</i> Einen Reim über Äpfel bzw. Apfelbäume mit Bewegungen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Über Tiere und Obst sprechen Tierstimmen Tieren zuordnen Auf dem Markt einkaufen Über die Preise von Obst sprechen STORY: <i>Uncle Sam is hot</i>
<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen gebräuchlicher Notationen bei der Uhrzeit (<i>nur volle Stunden</i>) / Erfassen und Beschreiben der Uhrzeit (<i>nur volle Stunden</i>) 	<p>SONGS: <i>Autumn leaves are falling down</i> <i>Kite song</i> <i>Sing, dear Mummy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Leaves game:</i> Herbstblätter aus Karton in verschiedenen Farben gestalten <i>Making your own kite:</i> Einen Flugdrachen herstellen <i>Feelings Dice:</i> Einen Stimmungswürfel gestalten <i>Making your own Mouse Clock:</i> Eine Uhr aus Karton anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Greetings in Europe:</i> Hinauf- und Hinunterklettern an der Sprossenwand und Grüßen der Mitschüler/innen in einer europäischen Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> Sich selbst und andere kennen lernen (Gefühle/Wohlbefinden) Gegenstände im Zimmer auf Englisch benennen European Dimension: Fahnen und Grußformen anderer europäischer Länder kennen lernen
<ul style="list-style-type: none"> Zahlenraum bis 20: Das Zweier-Einmaleins auf Englisch <i>Christmas Maths:</i> Rechenoperationen im multiplikativen Bereich ohne Notation der Rechensätze 	<p>SONGS: <i>Look! Look!</i> <i>The international Santa song</i></p> <p>CIRCLE DANCE and SONG: <i>We wish you a Merry Christmas</i></p> <p>DRAMA: <i>Nativity Play:</i> Musikalische Gestaltung eines Krippenspiels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Reindeer hat:</i> Ein „Rentiergeweih“ anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Reindeer PE:</i> Laufen, Gehen und Springen auf verschiedene Arten <i>Nativity Play:</i> Bewegungs- und szenische Darstellung eines englischen Krippenspiels 	<ul style="list-style-type: none"> European Dimension: <ul style="list-style-type: none"> Über verschiedene Weihnachtsbräuche in Europa sprechen Europäische Fahnen beschreiben Erkennen von Tier Spuren im Schnee Erste Kenntnisse über Rentiere

SCHULMONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
JANUARY	5 SNOWMEN IN THE GARDEN Winter The four seasons Shapes Months	<ul style="list-style-type: none"> Über Name und Alter Auskunft geben Einen Fantasie-Schneemann beschreiben Jahreszeiten auf einer Drehscheibe erraten Anordnungen erteilen 	<i>My name's (Peter).</i> <i>How old are you? – I'm 7 (years old).</i> <i>The snowman has got (a green nose).</i> <i>Is it winter? – Yes, it is. / No, it isn't.</i> <i>Put on your (coat).</i>	ACTION RHYME: <i>Summer is hot</i> RHYME: <i>Seasons Rhyme</i> GUESSING GAME: <i>Seasons dial</i> BOARD GAME: <i>The four seasons</i>
FEBRUARY	6 WINTER SPORTS Keep Fit Programme Breakfast time Valentine's Day Winter sports	<ul style="list-style-type: none"> Über Vorlieben sprechen Sagen, was man zum Frühstück isst/trinkt Fragen und feststellen, welchen Wintersport man/jemand kann Die Uhrzeit erfragen und angeben (halbe Stunden) 	<i>Do you like (cornflakes)? – Yes, I do. / No, I don't.</i> <i>I have (cornflakes/milk) for breakfast.</i> <i>Can you ski? – No, I can't. / Yes, I can.</i> <i>What's the time? – It's (half past five).</i>	CHANT: <i>Cornflakes in the bowl</i> RHYMES: <i>Breakfast</i>
MARCH	7 FLOWERS EVERYWHERE Flowers Shopping Animals Numbers Easter	<ul style="list-style-type: none"> Einkaufsgespräch: einen Preis erfragen bzw. mitteilen Auskunft geben, wo sich Tiere befinden Osterwünsche ausdrücken 	<i>How much is it? – (It's) 2 €, please.</i> <i>One chick is (under the cow / on the box / near the door / next to the horse).</i> <i>Happy Easter! – Thank you.</i> <i>The same to you.</i>	RHYME: <i>Blossoms</i> ACTION RHYME: <i>Flowers grow like this</i> RHYMES: <i>I love pink</i> <i>The cat has a kitten</i> CHANT: <i>The Easter train</i> BOARD GAME: <i>Egg and spoon race</i> STORY: <i>It's spring; Let's buy some flowers; Animals on the farm</i>
APRIL	8 MIKE IS ILL Weather Telephoning Being ill The body	<ul style="list-style-type: none"> Sich nach dem Wetter erkundigen und darüber Auskunft erteilen Sich nach der Telefonnummer erkundigen und darüber Auskunft geben Ausdrücken, dass man sich nicht gut fühlt Baldige Genesung wünschen 	<i>What's the weather like (today)? – It is / It's (sunny).</i> <i>What's your telephone number? – (It's) 76350.</i> <i>I'm not well.</i> <i>Get well soon! – Thank you.</i>	PRONUNCIATION RHYMES: <i>Weather</i> <i>Mike is late for school</i> ACTION RHYME: <i>The postman comes</i>

MATHEMATIK	MUSIK-ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH-UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Shape Snowman</i> • <i>Shapes Game</i>: Spielerisches Gestalten mit und Beschreiben von geometrischen Formen (<i>circle, square, triangle</i>, neu: <i>rectangle</i>) • <i>Board Game</i>: Auf Englisch zählen: 1 – 45 	<p>ACTION SONG: <i>Snowmen in the garden</i></p> <p>CIRCLE DANCE: <i>Children in a ring</i></p> <p>SONG: <i>The months song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tree in four seasons</i>: Einen Baum in 4 Jahreszeiten anfertigen (Collage) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fantasy Trip</i>: Eine Winterszene gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitabläufe erfassen (<i>4 seasons, 12 months</i>) • Zuordnen der Monate zu den jeweiligen Jahreszeiten • Über Charakteristika der Jahreszeiten sprechen
<ul style="list-style-type: none"> • Auf Englisch zählen (Wiederholung der Zahlen 1 – 45) • <i>What's the time?</i> – Erfassen und Beschreiben der Uhrzeit (halbe und volle Stunden) • <i>Hearty Maths</i>: Spielerisches Umgehen mit Rechenoperationen im additiven, subtraktiven und multiplikativen Bereich – Zahlenraum bis 30 	<p>SONGS: <i>Good morning</i> <i>A valentine for you</i> <i>It's winter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A valentine for Mum</i>: Ein Geschenk zum Valentinstag herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Keep fit in the morning</i> • <i>Fit for skiing</i>: Anbahnen von Körperbewusstsein; Üben der Ausdauer mittels einfacher <i>Keep Fit Programmes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • European Dimension: <i>Comparing breakfasts</i>; über <i>Valentine's Day</i> bei uns und in einem englischsprachigen Land sprechen • Über Wintersport sprechen • Road Safety: <i>Safety on the road Right or wrong?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • BOARD GAME: <i>Egg and spoon race, Maths chick, Maths eggs</i>: Rechenoperationen im Zahlenraum bis 70 	<p>SONGS: <i>It is spring</i> <i>Birds in spring</i> <i>The hen is on the nest</i> <i>The number rock</i> <i>Milk the cow</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Easter Chick / Maths Chick</i>: Ein bewegliches Osterküken mit Ei herstellen und wahlweise mit englischen Osterglückwünschen bzw. mit Rechenaufgaben versehen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fit for spring</i>: Bewegen des Körpers, Imitieren von Tierbewegungen • <i>The crazy chick</i>: Lauf- und Fangspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Begegnung mit Blumen und Tieren im Frühling • Erste Einsichten über Lebensvorgänge bei Tieren gewinnen (Namen und Stimmen von Jungtieren kennen lernen; Rind – Milch; Entwicklung vom Ei zum Küken) • <i>Holy Week</i>: Über das Osterfest sprechen
<ul style="list-style-type: none"> • <i>April Fool's Maths</i>: Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen: falsche Rechnungen richtig stellen bzw. Fehlendes ergänzen 	<p>SONGS: <i>Weather song</i> <i>Telephone song</i> <i>Mummy, put the kettle on</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A Get Well Card</i>: Eine Karte mit Genesungswünschen zeichnen und färbig gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • MAGIC RUG GAME: <i>Mother, can we cross the river?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Kranksein sprechen: STORY: <i>Mike is ill</i> • European Dimension: Über Unterschiede bei Postkästen (Farbe, Form) in einigen europäischen Ländern sprechen

SCHUL-MONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
M A Y	<p>9</p> <p>IN THE PARK</p> <p>The rooms Mother's Day Musical instruments Life cycle of a butterfly Vegetables Days of the week</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und feststellen, in welchem Raum sich jemand befindet • Fragen und feststellen, welches Instrument jemand spielen kann • Glückwünsche zum Muttertag übermitteln • Feststellen und erfragen, welchen Wochentag man am liebsten hat 	<p><i>Where's (Mummy)? – In the (bedroom).</i></p> <p><i>Can you play (the drum)? – Yes, I can. / No, I can't.</i></p> <p><i>Happy Mother's Day! – Thank you.</i> <i>I like (Sunday) best. What about you?</i></p>	<p>RHYME: <i>I like my new house</i></p> <p>GUESSING GAME: <i>Looking for Mummy Mouse</i></p> <p>CHANT: <i>Vegetable soup</i> <i>Where's Baby Mouse?</i></p>
J U N E	<p>10</p> <p>ON HOLIDAY</p> <p>Father's Day Hobbies Clothes Food Parts of a bike</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feststellen und fragen, welche Sportart bzw. welches Hobby man gerne / nicht gerne hat • Glückwünsche zum Vatertag übermitteln • Über Vorlieben sprechen • Über das eigene Alter Auskunft geben • Ein Einkaufsgespräch beginnen / einen Einkaufswunsch äußern • Sich nach dem Preis erkundigen und darüber Auskunft geben • Fragen und feststellen, ob jemand etwas (z. B. ein Spielzeug) besitzt 	<p><i>I like (cycling). I don't like (tennis). What about you?</i></p> <p><i>Happy Father's Day! – Thank you.</i> <i>(Daddy) likes (ice-cream).</i></p> <p><i>How old are you? – I'm seven (years old).</i> <i>Can I help you? – One sandwich and five ice-creams, please.</i> <i>How much is it? – (It's) 12 euros.</i></p> <p><i>Have you got a (doll)? – Yes, (I have). / No, sorry.</i></p>	<p>RHYME: <i>Happy Father's Day!</i></p> <p>ACTION RHYME: <i>Summer is hot</i></p> <p>RHYME: <i>The suitcase</i></p> <p>GAME: <i>My suitcase</i></p> <p>RHYME: <i>Ice-cream</i></p>

MATHE- MATIK	MUSIK- ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH- UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Shapes on a butterfly</i>: Geometrische Formen (z. B. <i>rectangle</i>) erkennen und färbig bemalen • <i>Flowerpot times table</i>: Spielerisches Automatisieren des kleinen Einmaleins – Multiplikationen das richtige Ergebnis zuordnen 	<p>SONG: <i>Mother's Day</i></p> <p>LISTENING ACTIVITIES: <i>A concert in the park</i> <i>The music quiz:</i> Anhand ihres Klangs verschiedene Instrumente erkennen</p> <p>SONGS: <i>The Super Band</i> <i>Caterpillar Song</i></p> <p>ACTION SONG: <i>A Butterfly</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Making a butterfly</i>: Einen Schmetterling anfertigen und anschließend beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • ACTION SONG: <i>A Butterfly</i>: Ein Lied in Bewegungen umsetzen • FANTASY TRIP: <i>The Butterfly</i>: Das Entstehen eines Schmetterlings darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Räume eines Hauses auf Englisch benennen • Über den Muttertag sprechen • Über die Entwicklung eines Schmetterlings sprechen • Über Ernährung sprechen; Zubereitung einer Gemüsesuppe
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mike's suitcase</i>: Spielerisches Umgehen mit Rechenoperationen im additiven Bereich • <i>Supermouse goes on holiday</i>: Beim Einkauf den Gesamtpreis berechnen 	<p>SONG: <i>Father's Day Song</i></p> <p>ACTION SONG: <i>Bike Song</i></p> <p>SONG: <i>Goodbye Song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A bookmark</i>: Ein englisches Lesezeichen zum Vatertag gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fit for the holidays</i>: Keep Fit Programme 	<ul style="list-style-type: none"> • European Dimension: Über den Vatertag in verschiedenen europäischen Ländern sprechen • Über Urlaubsplanung sprechen – Kofferpacken • STORY: <i>Granny and her suitcase</i> • Road Safety: Right or wrong? Über verkehrsgerechtes Verhalten im Straßenverkehr sprechen: <i>seat belt, helmet, parts of the bike</i>