

## Cross-curriculare Lehrstoffverteilung zu "Supermouse 2"

SCHULMONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
S E P T E M B E R	1  <b>BACK AT SCHOOL</b>  Greetings Numbers Colours Subjects School things	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grüßen / einen Gruß erwidern</li> <li>• Sich nach dem Namen erkundigen / sich vorstellen</li> <li>• Sich verabschieden</li> <li>• Fragen und Äußerungen über persönliches Wohlbefinden</li> <li>• Beschreiben von Schul-sachen (Farben)</li> <li>• Eine Bitte äußern und darauf reagieren</li> <li>• Feststellen und fragen, welches Schulfach man gerne hat</li> </ul>	<p><i>Hello. /Hi. /Good morning.</i></p> <p><i>What's your name? – My name's (Sophie).</i></p> <p><i>Goodbye.</i></p> <p><i>How are you? – I'm fine, thank you. /I'm not so well.</i></p> <p><i>My (pen) is (green).</i></p> <p><i>What about your (pen)?</i></p> <p><i>Give me the (green pen), please. – Here you are. – Thank you.</i></p> <p><i>I like (maths). What about you?</i></p>	<p><b>RHYME:</b> <i>Look!</i></p> <p><b>SCHOOL THINGS CHANT:</b> <i>I like school</i></p> <p><b>RHYME:</b> <i>Popping popcorn</i></p> <p><b>ACTION RHYME:</b> <i>Road Safety</i></p>
O C T O B E R	2  <b>UNCLE SAM'S FARM</b>  Farm animals At the market Fruit Shopping Clothes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiere aufgrund von Geräuschen identifizieren</li> <li>• Fragen und feststellen, welches Tier (Abbildung) jemand hat</li> <li>• Ein einfaches Einkaufsgespräch führen</li> </ul>	<p><i>What's this? – It's (a pig).</i></p> <p><i>What have you got? – I've got a dog.</i></p> <p><i>Six apples, please. – Here you are. – Thank you. – Three euros, please.</i></p>	<p><b>RHYME:</b> <i>1, 2, 3, 4</i></p> <p><b>GAMES:</b> <i>Guess the animals</i> <i>Magic Rug</i> <i>Animal Dice</i> <i>Farmland Game</i></p> <p><b>BOARD GAME:</b> <i>At the farm</i></p>
N O V E M B E R	3  <b>MY COSY HOME</b>  Autumn Feelings Furniture Hobbies The time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befinden bzw. Gefühle erfragen und ausdrücken</li> <li>• Feststellen, was jemand gerade macht</li> <li>• Angaben über seine Herkunft machen</li> <li>• Jemandem gute Besserung wünschen</li> <li>• Die Uhrzeit erfragen und angeben (volle Stunden)</li> </ul>	<p><i>How are you? – I'm hot/cold/happy/sad etc.</i></p> <p><i>What's Mummy doing? – She's (singing).</i></p> <p><i>I'm from (Austria).</i></p> <p><i>Get well soon!</i></p> <p><i>What's the time? – It's (3) o'clock.</i></p>	<p><b>GAME:</b> <i>Leaves Game</i></p> <p><b>RHYMES:</b> <i>The Mouse Family</i> <i>Tick, tock</i></p> <p><b>GAMES:</b> <i>Time Bingo</i> <i>What's the time?</i></p>
D E C E M B E R	4  <b>GETTING READY FOR CHRISTMAS</b>  Clothes Shopping Christmas Reindeer A robin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Auskünfte über Tiere</li> <li>• Ein Verkaufsgespräch beginnen / einen Einkaufswunsch äußern</li> <li>• Nach der Farbe eines Kleidungsstückes fragen</li> <li>• Ein Verkaufsgespräch zu Ende führen</li> <li>• Ein Geschenk überreichen</li> <li>• Fahnen beschreiben (Farben)</li> <li>• Einen Weihnachtswunsch ausdrücken</li> </ul>	<p><i>Is it a (camel)? – No, it isn't. /Yes, it is.</i></p> <p><i>Can I help you? – A (hat), please.</i></p> <p><i>A (blue) one or a (red) one? – A (red) one.</i></p> <p><i>Here you are. – Thank you.</i></p> <p><i>Here's a (scarf) for you. – Thank you.</i></p> <p><i>The flag in (France) is (blue, white and red).</i></p> <p><i>Merry Christmas! – Thank you. The same to you.</i></p>	<p><b>CHANTS:</b> <i>The Clothes Chant</i> <i>Santa's getting ready</i></p>

MATHEMATIK	MUSIK-ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH-UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholen des Zahlenraumes 1 – 12</li> <li><i>Dot to dot:</i> Aufgrund eines englischen Zahlendiktats ein Bild zeichnen</li> </ul>	<p><b>SONG:</b> <i>Mike is rolling to school</i></p> <p><b>CIRCLE DANCE/SONG:</b> <i>Welcome to school</i></p> <p><b>RHYME/SONG:</b> <i>Popping popcorn</i></p> <p><b>SONG:</b> <i>We're back at school</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Name tags:</i> Namensschilder anfertigen</li> <li><i>School things</i> färbig anmalen</li> <li><i>Fantasy trip:</i> Bilder nach seinen eigenen Fantasievorstellungen bemalen und darüber berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Welcome to school:</i> Kreistanz</li> <li><i>Fit for school:</i> Ausdauerübungen mit der Schultasche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>My lunch box:</i> Über Pausenessen sprechen</li> <li><b>STORY:</b> <i>The lunch box drama</i></li> <li><i>Packing Mike's school bag</i></li> <li><b>Road Safety:</b> <i>Red on top</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obst zählen</li> <li><i>At the market:</i> Addieren und Multiplizieren beim Einkauf</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>What's this?</i> <i>Uncle Sam</i> <i>We're going to the market</i> <i>Thank you song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Hen art:</i> Eine Collage einer Henne färbig gestalten (mit Wasserfarben und Handabdrucken)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Animal statues:</i> Tiere auf dem Bauernhof imitieren (Bewegungen/Stimmen)</li> <li><i>Apples PE:</i> Einen Reim über Äpfel bzw. Apfelbäume mit Bewegungen darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Tiere und Obst sprechen</li> <li>Tierstimmen Tieren zuordnen</li> <li>Auf dem Markt einkaufen</li> <li>Über die Preise von Obst sprechen</li> <li><b>STORY:</b> <i>Uncle Sam is hot</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kennenlernen gebräuchlicher Notationen bei der Uhrzeit (<i>nur volle Stunden</i>) / Erfassen und Beschreiben der Uhrzeit (<i>nur volle Stunden</i>)</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>Autumn leaves are falling down</i> <i>Kite song</i> <i>Sing, dear Mummy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Leaves game:</i> Herbstblätter aus Karton in verschiedenen Farben gestalten</li> <li><i>Making your own kite:</i> Einen Flugdrachen herstellen</li> <li><i>Feelings Dice:</i> Einen Stimmungswürfel gestalten</li> <li><i>Making your own Mouse Clock:</i> Eine Uhr aus Karton anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Greetings in Europe:</i> Hinauf- und Hinunterklettern an der Sprossenwand und Grüßen der Mitschüler/innen in einer europäischen Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sich selbst und andere kennen lernen (Gefühle/Wohlbefinden)</li> <li>Gegenstände im Zimmer auf Englisch benennen</li> <li><b>European Dimension:</b> Fahnen und Grußformen anderer europäischer Länder kennen lernen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlenraum bis 20: Das Zweier-Einmaleins auf Englisch</li> <li><i>Christmas Maths:</i> Rechenoperationen im multiplikativen Bereich ohne Notation der Rechensätze</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>Look! Look!</i> <i>The international Santa song</i></p> <p><b>CIRCLE DANCE and SONG:</b> <i>We wish you a Merry Christmas</i></p> <p><b>DRAMA:</b> <i>Nativity Play:</i> Musikalische Gestaltung eines Krippenspiels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reindeer hat:</i> Ein „Rentiergeweih“ anfertigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Reindeer PE:</i> Laufen, Gehen und Springen auf verschiedene Arten</li> <li><i>Nativity Play:</i> Bewegungs- und szenische Darstellung eines englischen Krippenspiels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>European Dimension:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über verschiedene Weihnachtsbräuche in Europa sprechen</li> <li>Europäische Fahnen beschreiben</li> </ul> </li> <li>Erkennen von Tier Spuren im Schnee</li> <li>Erste Kenntnisse über Rentiere</li> </ul>

SCHULMONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
JANUARY	5 <b>SNOWMEN IN THE GARDEN</b>  Winter The four seasons Shapes Months	<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Name und Alter Auskunft geben</li> <li>Einen Fantasie-Schneemann beschreiben</li> <li>Jahreszeiten auf einer Drehscheibe erraten</li> <li>Anordnungen erteilen</li> </ul>	<p><i>My name's (Peter). How old are you? – I'm 7 (years old). The snowman has got (a green nose). Is it winter? – Yes, it is. / No, it isn't. Put on your (coat).</i></p>	<p><b>ACTION RHYME:</b> <i>Summer is hot</i> <b>RHYME:</b> <i>Seasons Rhyme</i> <b>GUESSING GAME:</b> <i>Seasons dial</i> <b>BOARD GAME:</b> <i>The four seasons</i></p>
FEBRUARY	6 <b>WINTER SPORTS</b>  Keep Fit Programme Breakfast time Valentine's Day Winter sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Vorlieben sprechen</li> <li>Sagen, was man zum Frühstück isst/trinkt</li> <li>Fragen und feststellen, welchen Wintersport man/jemand kann</li> <li>Die Uhrzeit erfragen und angeben (halbe Stunden)</li> </ul>	<p><i>Do you like (cornflakes)? – Yes, I do. / No, I don't. I have (cornflakes/milk) for breakfast. Can you ski? – No, I can't. / Yes, I can.</i></p> <p><i>What's the time? – It's (half past five).</i></p>	<p><b>CHANT:</b> <i>Cornflakes in the bowl</i> <b>RHYMES:</b> <i>Breakfast</i></p>
MARCH	7 <b>FLOWERS EVERYWHERE</b>  Flowers Shopping Animals Numbers Easter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einkaufsgespräch: einen Preis erfragen bzw. mitteilen</li> <li>Auskunft geben, wo sich Tiere befinden</li> <li>Osterwünsche ausdrücken</li> </ul>	<p><i>How much is it? – (It's) 2 €, please.</i></p> <p><i>One chick is (under the cow / on the box / near the door / next to the horse). Happy Easter! – Thank you. The same to you.</i></p>	<p><b>RHYME:</b> <i>Blossoms</i> <b>ACTION RHYME:</b> <i>Flowers grow like this</i> <b>RHYMES:</b> <i>I love pink The cat has a kitten</i> <b>CHANT:</b> <i>The Easter train</i> <b>BOARD GAME:</b> <i>Egg and spoon race</i> <b>STORY:</b> <i>It's spring; Let's buy some flowers; Animals on the farm</i></p>
APRIL	8 <b>MIKE IS ILL</b>  Weather Telephoning Being ill The body	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sich nach dem Wetter erkundigen und darüber Auskunft erteilen</li> <li>Sich nach der Telefonnummer erkundigen und darüber Auskunft geben</li> <li>Ausdrücken, dass man sich nicht gut fühlt</li> <li>Baldige Genesung wünschen</li> </ul>	<p><i>What's the weather like (today)? – It is / It's (sunny).</i></p> <p><i>What's your telephone number? – (It's) 76350.</i></p> <p><i>I'm not well.</i></p> <p><i>Get well soon! – Thank you.</i></p>	<p><b>PRONUNCIATION RHYMES:</b> <i>Weather Mike is late for school</i> <b>ACTION RHYME:</b> <i>The postman comes</i></p>

MATHEMATIK	MUSIK-ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH-UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Shape Snowman</i></li> <li>• <i>Shapes Game</i>: Spielerisches Gestalten mit und Beschreiben von geometrischen Formen (<i>circle, square, triangle</i>, neu: <i>rectangle</i>)</li> <li>• <i>Board Game</i>: Auf Englisch zählen: 1 – 45</li> </ul>	<p><b>ACTION SONG:</b> <i>Snowmen in the garden</i></p> <p><b>CIRCLE DANCE:</b> <i>Children in a ring</i></p> <p><b>SONG:</b> <i>The months song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tree in four seasons</i>: Einen Baum in 4 Jahreszeiten anfertigen (Collage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fantasy Trip</i>: Eine Winterszene gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitabläufe erfassen (<i>4 seasons, 12 months</i>)</li> <li>• Zuordnen der Monate zu den jeweiligen Jahreszeiten</li> <li>• Über Charakteristika der Jahreszeiten sprechen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf Englisch zählen (Wiederholung der Zahlen 1 – 45)</li> <li>• <i>What's the time?</i> – Erfassen und Beschreiben der Uhrzeit (halbe und volle Stunden)</li> <li>• <i>Hearty Maths</i>: Spielerisches Umgehen mit Rechenoperationen im additiven, subtraktiven und multiplikativen Bereich – Zahlenraum bis 30</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>Good morning</i> <i>A valentine for you</i> <i>It's winter</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A valentine for Mum</i>: Ein Geschenk zum Valentinstag herstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Keep fit in the morning</i></li> <li>• <i>Fit for skiing</i>: Anbahnen von Körperbewusstsein; Üben der Ausdauer mittels einfacher <i>Keep Fit Programmes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>European Dimension:</b> <i>Comparing breakfasts</i>; über <i>Valentine's Day</i> bei uns und in einem englischsprachigen Land sprechen</li> <li>• Über Wintersport sprechen</li> <li>• <b>Road Safety:</b> <i>Safety on the road Right or wrong?</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BOARD GAME:</b> <i>Egg and spoon race, Maths chick, Maths eggs</i>: Rechenoperationen im Zahlenraum bis 70</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>It is spring</i> <i>Birds in spring</i> <i>The hen is on the nest</i> <i>The number rock</i> <i>Milk the cow</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Easter Chick / Maths Chick</i>: Ein bewegliches Osterküken mit Ei herstellen und wahlweise mit englischen Osterglückwünschen bzw. mit Rechenaufgaben versehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fit for spring</i>: Bewegen des Körpers, Imitieren von Tierbewegungen</li> <li>• <i>The crazy chick</i>: Lauf- und Fangspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begegnung mit Blumen und Tieren im Frühling</li> <li>• Erste Einsichten über Lebensvorgänge bei Tieren gewinnen (Namen und Stimmen von Jungtieren kennen lernen; Rind – Milch; Entwicklung vom Ei zum Küken)</li> <li>• <i>Holy Week</i>: Über das Osterfest sprechen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>April Fool's Maths</i>: Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen: falsche Rechnungen richtig stellen bzw. Fehlendes ergänzen</li> </ul>	<p><b>SONGS:</b> <i>Weather song</i> <i>Telephone song</i> <i>Mummy, put the kettle on</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A Get Well Card</i>: Eine Karte mit Genesungswünschen zeichnen und färbig gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MAGIC RUG GAME:</b> <i>Mother, can we cross the river?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Kranksein sprechen: <b>STORY:</b> <i>Mike is ill</i></li> <li>• <b>European Dimension:</b> Über Unterschiede bei Postkästen (Farbe, Form) in einigen europäischen Ländern sprechen</li> </ul>

SCHUL-MONAT	UNIT/THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	SPRACHMITTEL	REIME/CHANTS SPIELE
M A Y	<p>9</p> <p><b>IN THE PARK</b></p> <p>The rooms Mother's Day Musical instruments Life cycle of a butterfly Vegetables Days of the week</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und feststellen, in welchem Raum sich jemand befindet</li> <li>• Fragen und feststellen, welches Instrument jemand spielen kann</li> <li>• Glückwünsche zum Muttertag übermitteln</li> <li>• Feststellen und erfragen, welchen Wochentag man am liebsten hat</li> </ul>	<p><i>Where's (Mummy)? – In the (bedroom).</i></p> <p><i>Can you play (the drum)? – Yes, I can. / No, I can't.</i></p> <p><i>Happy Mother's Day! – Thank you.</i> <i>I like (Sunday) best. What about you?</i></p>	<p><b>RHYME:</b> <i>I like my new house</i></p> <p><b>GUESSING GAME:</b> <i>Looking for Mummy Mouse</i></p> <p><b>CHANT:</b> <i>Vegetable soup</i> <i>Where's Baby Mouse?</i></p>
J U N E	<p>10</p> <p><b>ON HOLIDAY</b></p> <p>Father's Day Hobbies Clothes Food Parts of a bike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feststellen und fragen, welche Sportart bzw. welches Hobby man gerne / nicht gerne hat</li> <li>• Glückwünsche zum Vatertag übermitteln</li> <li>• Über Vorlieben sprechen</li> <li>• Über das eigene Alter Auskunft geben</li> <li>• Ein Einkaufsgespräch beginnen / einen Einkaufswunsch äußern</li> <li>• Sich nach dem Preis erkundigen und darüber Auskunft geben</li> <li>• Fragen und feststellen, ob jemand etwas (z. B. ein Spielzeug) besitzt</li> </ul>	<p><i>I like (cycling). I don't like (tennis). What about you?</i></p> <p><i>Happy Father's Day! – Thank you.</i> <i>(Daddy) likes (ice-cream).</i></p> <p><i>How old are you? – I'm seven (years old).</i> <i>Can I help you? – One sandwich and five ice-creams, please.</i> <i>How much is it? – (It's) 12 euros.</i></p> <p><i>Have you got a (doll)? – Yes, (I have). / No, sorry.</i></p>	<p><b>RHYME:</b> <i>Happy Father's Day!</i></p> <p><b>ACTION RHYME:</b> <i>Summer is hot</i></p> <p><b>RHYME:</b> <i>The suitcase</i></p> <p><b>GAME:</b> <i>My suitcase</i></p> <p><b>RHYME:</b> <i>Ice-cream</i></p>

MATHE- MATIK	MUSIK- ERZIEHUNG	BILDNERISCHE U. WERKERZIEHUNG	LEIBESÜBUNGEN	SACH- UNTERRICHT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Shapes on a butterfly</i>: Geometrische Formen (z. B. <i>rectangle</i>) erkennen und färbig bemalen</li> <li>• <i>Flowerpot times table</i>: Spielerisches Automatisieren des kleinen Einmaleins – Multiplikationen das richtige Ergebnis zuordnen</li> </ul>	<p><b>SONG:</b> <i>Mother's Day</i></p> <p><b>LISTENING ACTIVITIES:</b> <i>A concert in the park</i> <i>The music quiz:</i> Anhand ihres Klangs verschiedene Instrumente erkennen</p> <p><b>SONGS:</b> <i>The Super Band</i> <i>Caterpillar Song</i></p> <p><b>ACTION SONG:</b> <i>A Butterfly</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Making a butterfly</i>: Einen Schmetterling anfertigen und anschließend beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTION SONG:</b> <i>A Butterfly</i>: Ein Lied in Bewegungen umsetzen</li> <li>• <b>FANTASY TRIP:</b> <i>The Butterfly</i>: Das Entstehen eines Schmetterlings darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Räume eines Hauses auf Englisch benennen</li> <li>• Über den Muttertag sprechen</li> <li>• Über die Entwicklung eines Schmetterlings sprechen</li> <li>• Über Ernährung sprechen; Zubereitung einer Gemüsesuppe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mike's suitcase</i>: Spielerisches Umgehen mit Rechenoperationen im additiven Bereich</li> <li>• <i>Supermouse goes on holiday</i>: Beim Einkauf den Gesamtpreis berechnen</li> </ul>	<p><b>SONG:</b> <i>Father's Day Song</i></p> <p><b>ACTION SONG:</b> <i>Bike Song</i></p> <p><b>SONG:</b> <i>Goodbye Song</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A bookmark</i>: Ein englisches Lesezeichen zum Vatertag gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fit for the holidays</i>: Keep Fit Programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>European Dimension:</b> Über den Vatertag in verschiedenen europäischen Ländern sprechen</li> <li>• Über Urlaubsplanung sprechen – Kofferpacken</li> <li>• <b>STORY:</b> <i>Granny and her suitcase</i></li> <li>• <b>Road Safety:</b> <i>Right or wrong?</i> Über verkehrsgerechtes Verhalten im Straßenverkehr sprechen: <i>seat belt, helmet, parts of the bike</i></li> </ul>